

07 de julio de 2022

1ER ENCUENTRO SOBRE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

GRUPO DE TRABAJO CLACSO “PROCESOS Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS” – LABORATORIO DE METODOLOGÍAS CRÍTICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y SALUD (LICCS) DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE Y LÍNEA DE PRÁCTICA TERRITORIAL DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE AYSÉN.



www.uaysen.cl

PARTICIPANTES

Grupo de Trabajo CLACSO – Procesos y Metodologías Participativas – UDELAR

- Alejandro Noboa
- Natalie Robaina
- Mariano Suárez

Laboratorio de Metodologías Críticas en Ciencias Sociales y Salud – LICCS

- Bran Montiel

Carrera de Psicología – Universidad de Aysén

- Marcela Guzmán – Coordinadora de Prácticas Profesionales
- Rodrigo Mardones – Coordinador de Prácticas Territoriales
- Yinnia Uribe – Estudiante 2º año de Psicología
- Camila Díaz - Estudiante 2º año de Psicología
- Aelyn Ruiz - Estudiante 2º año de Psicología
- Naima Pereda - Estudiante 2º año de Psicología
- Millaray Seguel - Estudiante 2º año de Psicología

SISTEMATIZACIÓN, ILUSTRACIONES Y FACILITACIÓN GRÁFICA

- Aelyn Ruiz



PRESENTACIÓN

AELYN RUIZ

Estudiante de 2° año - Psicología UAYSÉN

Dar gracias al profesor Rodrigo Mardones y Marcela Guzmán por facilitar la realización de la actividad y a nuestras/os invitadas/os, quienes dan vida a este espacio de intercambio.

Es importante generar estos espacios para poseer una mirada más amplia de lo que significa ser psicólogas/os. Además, gracias a esto, las/os estudiantes pueden comprender que existen muchos elementos dentro de una intervención en un determinado territorio. A partir de lo mencionado espero que disfruten de la instancia y del presente documento.

Universidad de Aysén

Campus Río Simpson Obispo Vielmo 62, **Coyhaique Campus Lillo** Eusebio Lillo
667, Coyhaique, Región de Aysén



Metodologías participativas en la construcción e implementación de agendas territoriales a escala municipal en Uruguay

Natalie Robaina

Objetivo general del estudio: Fortalecer capacidades de planificación y gestión de los municipios con participación ciudadana y coordinación interinstitucional.

Etapas:

- Invitación a los municipios a participar.
- La OPP a través de la dirección de descentralización realizó una selección.
- Llamado de equipos técnicos para cada una de las regiones.
- Proceso participativo de elaboración de la agenda (diagnóstico, planificación y validación).
- Ejecución y monitoreo.

Diseño del proceso participativo

- Técnicos realizaron un trabajo de campo cualitativo.
- Instancia participativa consistió en 5 reuniones con convocatoria abierta.
- Talleres comienzan con etapa de diagnóstico participativo (diferentes técnicas de mapeo tanto de actores como de recursos) → duración de dos horas.
- Tras lo anterior, se realizó la etapa de planificación la cual consideraba el diagnóstico y los marcos de desarrollo territorial.
- Conformación de una comisión de seguimiento de la agenda.

Actores

Representantes de instituciones educativas, emprendedores y empresarios locales, gobernantes locales (alcaldes-concejales), entre otros.

Mariano Suarez

Resultados

- Cada lugar produjo una agenda.

Fase de ejecución:

- Agendas estudiadas han presentado problemas respecto a la ejecución de la planificación a dos años de iniciada la ejecución.
- Pandemia fue negativa debido a que cambió las prioridades de las localidades y distancian los contactos entre las personas y el gobierno.
- Retirada del equipo técnico facilitador en la fase de ejecución jugó un efecto negativo.
- Debido a que la planificación estaba muy próxima a las elecciones locales, hizo que los planes fueran vulnerables a los cambios políticos.
- Población no fue convocada más por el gobierno y la ejecución quedó a cargo de los gobiernos municipales.
- En ciertos municipios la planificación se abandonó y en otros se utilizó pero solo algunos elementos.

Aprendizajes:

- Equipos técnicos no deben generar una desconexión (no entrar-salir). Concebir el proceso en conjunto.
- La salida abrupta del territorio del equipo consultor, compromete las posibilidades para que los equipos operativos se organicen para la ejecución.

Dos metodologías de participación social: Un estudio comparativo

Alejandro Noboa

Dos metodologías para un mismo propósito

- Pequeños comerciantes: se interviene sobre un grupo de comerciantes para mejorar su situación ocupacional.
- Municipios y actores culturales: se trabaja para la construcción de agendas municipales de cultura.

Presentación de agendas municipales por cada grupo (pasos)

Pequeños comerciantes

- Proceso de investigación-acción.
- Captación.
- Talleres (4 en total) → todas poseen dinámicas grupales y síntesis de percepciones.
- Entrevistas.

Agendas culturales municipales

- Investigación-Acción Participativa.
- Captación institucional.
- Talleres de planificación participativa.
- Diagnóstico por medio de metodologías participativas.

Resultados

- Pequeños comerciantes: Sujetos revalorizados, realidad asumida, actor social colectivo constituido.
- Municipios: Sujetos significados, diagnóstico apropiado.

Aprendizajes Metodológicos

- Pequeños comerciantes: captación personalizada, necesidad de un proceso más planificado.
- Municipios : convocatoria remota, ventaja de planificar el uso de las técnicas

Conclusiones

- Percepción de satisfacción en los participantes antes y después de los procesos.
- Proceso más formalizado da más garantía sobre el producto final.
- Respaldo institucional dota mayor sustentabilidad a los procesos.
- Acompañamiento dieron elementos interesantes para retroalimentar el proceso participativo.

Participación en la extensión y vinculación con el medio Bran Montiel

Grupo de conversación con grupos de actores clave. Realización de reflexiones previas para observar el conocimiento producido.

Dimensiones:

- Incidencia
- Participación
- Inclusión
- Asociatividad
- Compromiso ético
- Multidireccionalidad

Estas dimensiones tienen una raíz sobre el trabajo territorial

→ Trabajo territorial incluye un vínculo, inquietudes conjuntas, compromisos, intereses y relaciones.

Caso de corporación de Puchuncaví

→ Conocida como zona de sacrificio.

→ Participación/actividad social.

→ Proceso vinculante duradero → se va fortaleciendo con acciones conjuntas.

→ Implicación multidireccional.

→ Trabajo horizontal.

→ Pensar las experiencias y sentir las emociones (Praxis/reflexiva - Sentipensante).

**Experiencias de Trabajo en Metodologías Participativas y Territorios –
Camila Díaz y Yinnia Uribe**

PROGRAMA CALLE



Programa Calle

→ Brinda ayudas en varios ámbitos tales como la educación, salud, etc., para personas en situación de calle.

Importancia:

- Fortalecimiento de aprendizajes.
- Conocer distintas realidades y experiencias de vida.
- Aplicación de metodologías participativas bajo el formato taller.

Experiencias significativas y metodologías utilizadas:

→ Creación de vínculos por medio de la convivencia (como tomar desayuno juntos, charlas).

Experiencias de Trabajo en Metodologías Participativas y Territorios Yinnia Uribe



La Fundación Revivir consiste en casas de acogida y apoyos para personas de tercera edad. En la ciudad de Coyhaique 1 conjunto habitacional con 17 viviendas y posee diversos talleres.

→ Se llevó a cabo entrevistas con el objetivo de reconocer intereses de las personas para posteriormente encontrar puntos en común con el fin de realizar una intervención para todas/os.

Importancia

- Ayuda a generar experiencias, herramientas y llevar a cabo metodologías participativas, además de conocer el funcionamiento de las instituciones.

Experiencias significativas y metodologías utilizadas

- Romper mitos respecto a las personas mayores.
- Visibilizar a las pequeñas instituciones.

Metodologías

→ Realización de dibujos por parte de ellos a fin de dilucidar cómo veían su residencia, para posteriormente conversar.

→ Escoger un solo objeto y la historia detrás de este.

Proyecciones

→ Importancia de generar redes a fin de crear nuevas instancias de práctica por medio de una retroalimentación en conjunto.



Conversación sobre proyecciones de vinculación

- Relevancia de las experiencias e instancias de reflexión a fin de compartir diversos elementos de nuestras trayectorias.
- Vinculación por medio de la generación de más encuentros.
- Formación de acuerdo. Firma de convenio de intercambio estudiantil y académico.
- Generación de pasantías tanto para estudiantes como docentes.
- Alejandro Noboa → se requiere de una carta de interés por parte de la U Aysén, actividades de cooperación.
- Universidad de Chile → Acordar trámites para un convenio.
- Coordinación de próximo encuentro.
- Coordinación de este espacio interinstitucional queda a cargo de Rodrigo Mardones.



FINALIZANDO...

A través del presente documento (y de las presentaciones) podemos dilucidar diversas experiencias en torno a metodologías participativas utilizadas para diversos propósitos, pero con un horizonte común: el cambio social. Estas experiencias nos permiten comprender los distintos escenarios a los que nos vemos enfrentadas/os como profesionales. En base a lo anterior y gracias a la presente instancia, podemos comenzar a generar una vinculación en torno a los distintos territorios, tanto nacional como internacionalmente, en los que nos encontramos. Esto a partir de acuerdos entre universidades a fin de insertarnos en nuevos desafíos.

AELYN RUIZ