



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

# EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA

NEMESIO CASTILLO VIVEROS  
JOSÉ ALFREDO ZAVALETA BETANCOURT

# LAS INTERVENCIONES TRADICIONALES EN CIUDAD JUÁREZ

- La Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC) surge en 1990 como una estrategia de organización ante una tromba que azotó la ciudad de Chihuahua.
- La Fechac se plantea como objetivo que “financia proyectos sociales de organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas y de protección de la salud, que benefician directamente a personas, sectores y regiones de escasos recursos; comunidades indígenas y grupos vulnerables por edad, sexo o problemas de discapacidad” (Fechac, 2019).

- Las intervenciones sociales que desarrolla la Fechac **están enfocadas a realizar procesos de adaptación, no se planean cambios dentro de las relaciones de clase social**, en realidad su interés es que sus ingresos y propiedades estén seguros. Este tipo de intervenciones parten de la idea de que el responsable de la pobreza o marginación es el beneficiario, no hay análisis sobre las condiciones sistémicas que llevan a los individuos a reproducir la pobreza.

# FIDEICOMISO PARA LA COMPETITIVIDAD Y SEGURIDAD CIUDADANA

- En su caso FICOSEC es el **Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana** “nace de la inquietud de varios empresarios chihuahuenses ante el alza de la inseguridad en el Estado durante 2008” (FICOSEC, 2019).
- La misión de Ficosec se plantea como “mejorar la seguridad y justicia en el estado para una mejor calidad de vida, fortaleciendo las instituciones de prevención, seguridad y justicia mediante la participación ciudadana”(FICOSEC, 2019), de la misma manera como se construye al beneficiario o usuario dentro de los estatutos de la FECHAC, se busca sobre todo la adaptación, no hay planteamientos que estén enfocados a **trabajar con la desigualdad social, la discriminación, justicia o pobreza.**

# LA NUEVA POLÍTICA SOCIAL: JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO.

- En el caso de la nueva política social enfocada al gobierno de Andrés Manuel López Obrador (2019-2024) presenta los mismos desafíos. El Plan Nacional de Desarrollo “busca establecer y orientar todo el trabajo que realizarán las y los servidores públicos los próximos seis años, para lograr el desarrollo del país y el bienestar de las y los mexicanos” (Gobierno Federal, 2019).
- Se plantea un eje de intervención enfocado en la asistencia social, es decir, no hay idea clara de cuestionar el sistema de reproducción social o cultural, es una forma de mirar al sujeto como asistido.
- **Becas estudiantiles. Voto juvenil. Voto de continuidad.**

# ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (ONGS)

- Ejes de la intervención:
- Divertirlos.
- Entretenerlos.
- Ponerlos a jugar.
- Capacitación para el mercado laboral.
- Habilidades y capacidades.

# ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- Intervenciones adaptativas o prosistema.
- Intervenciones socioeducativas
- Las intervenciones sociocríticas

# INTERVENCIONES ADAPTATIVAS O PROSISTEMA.

- Buscan adaptar al sujeto al sistema social, sería educarlo, capacitarlo y orientarlo para el trabajo, principalmente se busca que sea productivo. Así con la intervención social legitimada por la sociedad se convierte en objeto maleable, **que se puede modelar, planificar, diseñar hasta conseguir que se adapte, que encaje en ese modelo.**



- Desde este enfoque “se asume a la intervención social, como un conjunto de acciones y prácticas organizadas bajo la figura de una oferta de servicios alrededor de lo social” (Bermúdez, 2010, p. 56). Propiamente, **se mira al usuario o beneficiario como pasivo**, donde el Estado y agrupaciones civiles otorgan un conjunto de servicios para que el asistido se pueda desarrollar socialmente
- No hay un “sustento teórico, pero si con concepciones sobre quién es el otro, sobre la ayuda, **cargado de buena voluntad e intuición**” (Bermúdez, 2010, p. 58).

# INTERVENCIONES SOCIOEDUCATIVAS

- Para el segundo enfoque su nombre apropiado es intervenciones socioeducativas, son aquellas ideas que se sostiene de argumentos educativos o desarrollo de procesos de participación social. Podemos entender que hay un amplio número de intervenciones bajo este enfoque, de alguna manera se espera que el **gobierno, sociedad, mercado colaboren en los procesos de intervención** “es responsabilidad de todas las instancias que tienen responsabilidad en la respuesta educativa así como en las redes sociales y de salud poner los medios y recursos para que desde la educación se puedan abordar los problemas” (Gallardo, 2006, 1).

# LAS INTERVENCIONES SOCIOCRÍTICAS

- Las intervenciones bajo el enfoque sociocrítico desafían las estructuras sociales y las prácticas sociales. Al interventor social “se le orilla a rechazar las teorías universales, criticar a la sociedad capitalista, de la sociedad de clases, de las relaciones entre clases (explotación, dominación, luchas de clases)” (Montaño, 2004, 12).

- Desde la perspectiva crítico-reflexiva la intervención social tiene un alcance de **mayor profundidad en relación a los cambios al sistema y a las prácticas sociales**, se habla de que la intervención deberá enfocarse en una **“verdadera praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo”** (Freire, 1976, p. 4).

# ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

<b>Enfoques de intervención</b>	<b>Intervenciones prosistemas</b>	<b>Intervenciones socioeducativas</b>	<b>Intervenciones critico-reflexivas</b>
<b>Participantes</b>	Individual	Individual-colectivo	Comunitario
<b>Responsables de la intervención</b>	Servidores públicos	Facilitador-Promotor social	Acompañamiento comunitario
<b>Guías de intervención</b>	Estudios socioeconómicos	Diagnósticos sociales	Reflexiones colectivas
<b>Alcance</b>	Reproducción del sistema	Fortalecimiento del sistema	Cambio de sistema
<b>Origen de los problemas sociales</b>	Persona	Corresponsabilidad Estado-gobierno	Sistema-comunidad-persona
<b>Técnicas</b>	Encuestas	Técnicas cualitativas y cuantitativas	Grupos de análisis
<b>Modelo</b>	Asistencialismo	Asistencia social	Modelo critico radical